

### Родителям о наказании

- Шлепая ребенка, Вы учите его бояться Вас.
- Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.
- Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
- Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
- Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
- У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть,- как сразу возникает конфликт.
- Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что Вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.
- Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

### Чем заменить наказание?

- **Терпением.** Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
- **Объяснением.** Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.
- **Неторопливостью.** Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока проступок повторится.
- **Наградями.** Моральная поддержка и поощрение более эффективны, чем наказание.

### Проект

## «Жестокое обращение с детьми: что должен знать и уметь каждый»

### Информационный буклет для родителей

## «У всего есть имя»

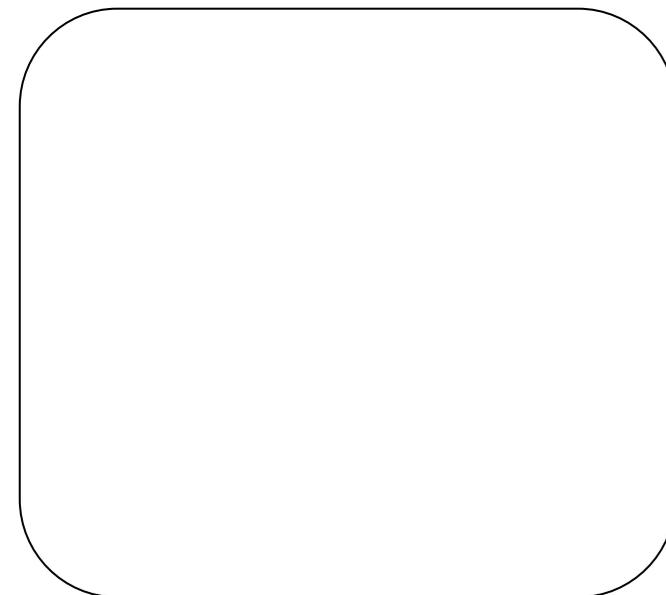
### Прочтите слова и обратите внимание на те, что сразу привлекли ваше внимание:

*Жизнь Страх Добро Послушание Любовь Уважение  
Чувство Терпение Опекa Небрежность Возможность  
Злоба Агрессия Дружба Понимание Милосердие  
Спокойствие Уравновешенность Солидарность  
Привычка Радость Испуг Авторитет Честность  
Забота Прощение Ласка Покаяние Мнение  
Требовательность Беседа Труд Презрение Жалость  
Упорство Примирение Надежда Милость  
Снисходительность Радость Опасение  
Осторожность Настойчивость Участие Разговор  
Согласие Понимание Договор Участие Предчувствие  
Последствия Закономерность Благодарность  
Наказание Выдержка Достоинство Суровость  
Отречение Счастье Благоклонность Почтение  
Равновесие Право Обязанность Чуткость*

**Вы уже начали осмысливать свой выбор и делать  
выводы? Не торопитесь. Не всегда имена  
явлениям мы даем честно.**

### Волшебное зеркало:

(посмотрите сюда, представляя своего лучшего на свете ребенка счастливым):



### Помните!

Применяя, не задумываясь, при воспитании своего ребенка опыт других семей – в том числе и Ваших родителей – вы сознательно переносите в свою семью чужие ошибки. Примером в воспитании Вашего ребенка может стать только счастливая семья. Требуя от ребенка уважения и послушания, Вы сами должны быть примером уважительного человека и следовать всем нормам и правилам. Честно называя все проявления Ваших отношений к окружающим, так же честно относитесь и к своим мотивам в отношении ребенка. Ваш ребенок – личность. Он найдет свою дорогу. Будет ли она и Вашей, зависит от Вас меньше всего.

Большая часть слов может в равной степени отражать то, что мы называем любовью, и то, что на само деле нужно считать насилием.

**Фотопроект Анны Радченко** покажет то, что многие принимают за проявление родительской любви, ответственности и заботы, а также то, что многие родители считают уважением.

**Задумайтесь:**



Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

### **Конвенция о правах ребенка.**

«Жестокое обращение с детьми — действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка».

**Статьей 19 Конвенции установлена необходимость защиты прав ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации.**

### **Ответственность за жестокое обращение с детьми**

- **Административная ответственность.** Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35 КоАП РФ).
- **Уголовная ответственность.** Уголовное законодательство РФ предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.
- **Гражданско-правовая ответственность.** Жестокое обращение с ребенком - основание для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

### **Эмоциональное насилие**

- длительная неадекватная реакция взрослых в ответ на экспрессивное поведение ребёнка.

### **Психологическое насилие**

- длительное неадекватное поведение взрослых, подавляющее личность ребёнка, его творческий и интеллектуальный потенциал.

**Примеры эмоционального и психологического насилия:**

#### **1. Запугивание ребенка:**

- ему внушают страх действием, жестом, взглядом;
- используют для запугивания свой рост, возраст;
- на него кричат;
- угрожают насилием по отношению к другим (родителям ребенка, друзьям, животным и так далее).

#### **2. Использование силы общественных институтов:**

религиозной организации, суда, полиции, школы, спецшколы, приюта, родственников, псих больницы и тд.

#### **3. Использование изоляции:**

- контроль доступа к общению со сверстниками, взрослыми, родственниками

#### **Это тоже насилие, если:**

- унижают его достоинство;
- используют обидные прозвища;
- используют его в качестве доверенного лица;
- проявляют непоследовательность;
- ребенка стыдят;
- используют в качестве передатчика информации другому родителю (взрослому).

#### **К ребенку относятся жестоко, если используют угрозы:**

- угрозы бросить его (а в детском доме - исключить и перевести в другое учреждение);
- угрозы самоубийства, нанесения физического вреда себе или родственникам;
- используют свои привилегии: обращаются с ребенком как со слугой, с подчиненным;
- отказываются сообщать ребенку о решениях, которые относятся непосредственно к нему, его судьбе: о посещениях его родителями, опекунами, ребенка перебивают во время разговоров.

Формы эмоционального, психологического и экономического насилия часто возводятся в ранг "системы воспитания", и бывает очень трудно скорректировать такую позицию людей, долг которых - забота, защита, опека, руководство, помощь и товарищество (это то, что должно вкладываться в понятие "воспитание").

