

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Трубчевская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Пушкина
242220: Брянская обл., г. Трубчевск, ул. Луначарского 60, ☎: 2-21-32, факс 2-27-21**



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Трубчевская СОШ № 2 им. А.С.Пушкина
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трубчевская СОШ № 2 им. А.С.Пушкина (МБОУ Трубчевская СОШ № 2 им. А.С.Пушкина)
Руководитель	Рыжикова Людмила Алексеевна
Адрес организации	242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул. Луначарского, д.60
Телефон, факс	8(48352)2-21-33
Адрес электронной почты	schooltru2@yandex.ru
Учредитель	Администрация Трубчевского муниципального района
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 27 января 2015 г.,№0002167,серия 32Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>№ А007_01214-32/01144591,бессрочно</u>

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЗР .

Координирует методическую работу методический совет школы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	236
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	356
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 617 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углублённым изучением химии и биологии, истории, физики и математики. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Физика. Математика	6	7
	Биология. Химия	5	5
	История	4	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые занимаются по адаптированной программе, нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классный час, общественное движение, факультатив, летний оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и

его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются линейкой с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Линейки проходят в школьном актовом зале школы или в холле на 1 этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году реализуются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

В 2024-2025 учебном году внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю, в объёме 34 часов в год.

8-е и 11 класс участвуют в проекте «Билет в будущее»

В планы внеурочной деятельности в 2024 году включены также программы следующих курсов:

- «Формирование читательской грамотности» в 9-х классах по 1 ч в неделю, в объёме 34 часов в год;
- «Формирование финансовой грамотности» в 9-х, 10-м классах по 1 ч в неделю, 34 часа в год;
- «Функциональная грамотность» реализуется в 3-4 классах, в 6-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год;
- «Живое пушкинское слово» реализуется в 7-9-х классах по 2 часа в неделю, в объёме 68 часов в год;
- «Формирование ЗОЖ» реализуется в 5-х и 6-х классах по 0,5 часа, в объёме 17 часов в год;
- «Подвижные игры» в 1-х и 2-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год;
- «Исследовательская деятельность» реализуется в 4-х классах 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Вывод: Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество внеурочной деятельности существенно повысилось. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

Рекомендации: Составить классными руководителями банк данных анкетирования по выбору курсов внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям. Согласно Положению школы о рабочей программе воспитания инвариантными (обязательными) модулями являются:

- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Внешкольные мероприятия».

Для более эффективной воспитательной работы с обучающимися школы в рабочую программу воспитания включены и вариативные модули:

- «Урочная деятельность»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Профориентация»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Самоуправление»;
- «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- классные часы;
- классные и школьные родительские собрания;
- тематические мероприятия;
- открытые уроки;
- уроки Мужества;
- флешмобы;
- благоустройство школы и школьной территории;
- социальные и экологические акции;
- концерты и смотры;
- соревнования и спортивные игры;
- исследовательские проекты;
- экскурсии;
- коллективные школьные дела;
- декады профилактики:
 - дорожно-транспортного травматизма с приглашением сотрудников ГИБДД;
 - противопожарной безопасности;
 - травматизма и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- все 24 класса на 100% выполнили план внутриклассных мероприятий;

- во всех классах в полном объеме реализованы все запланированные направления и модули воспитательной работы (согласно плану воспитательной работы школы);
- все классные руководители выполнили запланированные мониторинговые процедуры (диагностика уровня воспитанности, тематические анкетирования обучающихся, родителей, выявление детей, склонных к девиантному поведению, и семей, находящихся в социально-опасном положении, мониторинг «Я и мой класс» и др.);
- во всех классах в полном объеме проведена работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ и алкоголя (беседы, ведение дневников индивидуальных наблюдений, встречи с администрацией, сотрудничество с Советом профилактики, посещение семей);
- важную роль в классной воспитательной работе сыграли классные часы и беседы.

В течение учебного года в каждом классе были проведены тематические классные часы и беседы, направленные на расширение и углубление кругозора обучающихся, развитие познавательной активности, профессиональную ориентацию, а также профилактику рискованного поведения и формирование навыков безопасного поведения школьников. Особое место в работе школы и классного руководителя занимает организация участия обучающихся во всероссийских классных часах («Маленькие герои», урок Мужества, урок, посвященный снятию блокады Ленинграда и др.) Участие во всероссийских классных часах позволило детям приобщиться к единому тематическому информационному полю, почувствовать единство с учениками всей страны, осознать важность поднимаемых вопросов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Трубчевской СОШ № 2 им.А.С.Пушкина организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и является приоритетным направлением в воспитательной работе школы.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся нашей школы активно проявляли себя в добровольческой деятельности: дети писали письма, учителя вместе с детьми и родителями организовывали сбор посылок участникам СВО, плетение маскировочных сетей, изготовление оберегов для участников СВО. Добровольчество объединило и сплотило школьников разных возрастных групп и их родителей, учителей.

В школе на площадке «Точка Роста» реализуется работа общественного движения «Юнармия». Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год. Отдельного внимания заслуживают такие школьные мероприятия, как конкурс чтецов «Моя Родина», фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество», смотр-конкурс строя и песни. Они пользуются особой популярностью среди обучающихся, так как позволяют каждому школьнику раскрыть свой творческий потенциал, приобщиться к духу Родины, заняться поисковой деятельностью.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- встречи, беседы с сотрудниками ПДН;
- участие в районном конкурсе «В будущее без риска»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы и популяризацию здорового образа жизни с использованием ИКТ-технологий;
- спортивные мероприятия, в том числе в период каникул;
- участие во Всероссийском проекте «Футбол в школе» и другие мероприятия (команда школы стала призёром регионального этапа проекта «Футбол в школе»).

Воспитательная деятельность школы также включает в себя духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направление.

В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родителей контролируется школьное питание, посещение внеурочных занятий, кружков и секций.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно через родительские чаты. В классах проведено 4 родительских собрания.

Проблемной зоной была и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов.

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели: психологический климат в классах- комфортный. Все конфликтные моменты разбирались через службу медиации, через доверительные беседы. Буллинг в классах практически отсутствует, случались единичные случаи, которые сразу же пресекались классными руководителями, учителями, администрацией, советом профилактики.

Классные руководители свою воспитательную деятельность строили на основе программ воспитания.

На заседании МО классных руководителей рассмотрен алгоритм сопровождения в общеобразовательной организации детей ветеранов (участников) специальной военной операции, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической. Согласно рекомендациям Минпросвещения, психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО организовано по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния (диагностическое направление).
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения (просветительско-профилактическое).
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья (консультативное направление).
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции (коррекционно-развивающее и методическое направление).
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки (коррекционно-развивающее и методическое направление).

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в школе реализуются различные формы работы.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши учителя используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, игра, музыка, песня, театрализация.

Наиболее значимые и интересные дела за 2024 год:

Январь:

1. Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду»
2. «Международный день спасибо»
3. «День российской печати»
4. «Блокадный хлеб»
5. Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады
6. «День памяти жертв Холокоста».

Февраль:

1. «День Российской науки»
2. «Международный день книгодарения»
3. «Безопасность в Интернет»

4. День воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана»
5. «День защитника Отечества»
6. Акция «Посылка солдату»,
7. Акция «Письмо солдату»
8. Вступление в ряды Юнармии.

Март:

1. Акция, посвящённая празднику «8 МАРТА»
2. Участие в акции «Поезд Победы»
3. Экологическая акция «День Земли».

Апрель:

1. Акция «День космонавтики»
2. С целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д.
3. Торжественное открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых»
4. Участие в «Диктанте Победы».

Май:

Мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок».

Июнь:

1. Акция «День защиты детей»
2. Акция «День России»
3. «Свеча памяти»

Сентябрь:

1. День знаний (Торжественная линейка)
2. День окончания Второй мировой войны (Беседа «Мы помним»)
3. День солидарности в борьбе с терроризмом (Акции «Мир на ладони», "Капля жизни")
4. Час памяти «Трагедия в Беслане - наша общая боль»
5. Уроки мужества на тему «Забытая дата 3 сентября 1945 года» (Акции «Помня о подвиге», «Самолётик будущего»)
6. Международный день распространения грамотности (Кинолекторий, игры)
7. Час памяти, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма.
8. Торжественная линейка, посвящённая Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.
9. Общеобластной субботник по благоустройству города в преддверии празднования 81-ой годовщины освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.
10. День зарождения российской государственности (Интеллектуальная игра «От Руси к России», выставка коллажей «Одна страна – одна Россия»)
11. Всероссийский день бега «Кросс нации»
12. День здоровья.
13. Мероприятия в рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
14. Мероприятия в рамках Недели финансовой грамотности.
15. Профориентационные встречи с выпускниками нашей школы.
16. Мероприятия по ПДД в рамках Недели дорожной безопасности.
17. Участие во Всероссийской акции «Сила в единстве (видеоролики, игры, рисунки)
18. Мероприятия в рамках Дня интернета в России.

Октябрь:

1. Мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей.
2. Мероприятия, посвящённые Международному дню музыки.
3. Чемпионат по оказанию первой помощи.
4. Мероприятия, посвящённые Всемирному дню защиты животных.
5. Мероприятия, посвящённые Дню учителя (Концерт, выставка рисунков)
6. Встреча с инспектором ОПДН МО МВД России «Трубчевский» «О соблюдении Российского законодательства и о негативных последствиях его несоблюдения»
7. Мероприятия, посвящённые Дню отца.
8. Профориентационная встреча с представителем Московского военного университета им. князя Александра Невского.

- 9.Классные часы, посвящённые Всемирному дню хлеба.
- 10.Час общения «Конфликт и пути его решения»
- 11.Мероприятия в рамках месячника ГО МЧС.
- 12.Общешкольное родительское собрание: «Новый 2024-2025 учебный год: безопасность, перспективы, возможности и планы»
- 13.Литературные пятиминутки, посвящённые 19 октября, Дню Царскосельского Лицея, где учился А.С.Пушкин.
- 14.Мероприятия, посвящённые Международному дню повара.
- 15.Торжественная линейка, посвящённая памятной дате: Всероссийскому национальному Дню белых журавлей.
- 16.Мероприятия, в рамках месячника гражданской обороны.
- 17.Конкурс чтецов «Моя Родина»
- 18.Выставки, посвящённые Международному дню школьных библиотек.
- 19.Осенний бал для старшеклассников «Дискотека в стиле 90-х»
- 20.Школьная игра по оказанию первой помощи «Мы готовы помочь!»

Ноябрь:

- 1.Мероприятия, посвящённые Дню народного единства (выставка рисунков, праздничный концерт, подготовка видеороликов, участие в акциях)
- 2.Первый выпуск школьной газеты «Пушкинский вестник»
- 3.Участие в проекте «ПроеКТОрия»
- 4.Осенний праздник «В гостях у осени»
- 5.Мероприятия, посвящённые Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ.
- 6.Игра «Судьба страны длиною в сотню лет. Песни Александры Пахмутовой»
- 7.Торжественная линейка, посвящённая Всемирному дню доброты.
- 8.Мероприятия, посвящённые экологическому празднику «Синичкин день»
- 9.День добра, организованный активистами Содружества «Пушкинский город»
- 10.Классные часы, посвящённые Международному дню толерантности.
- 11.Акции в День памяти жертв ДТП.
- 12.Выставка рисунков «Осторожно, тонкий лёд»
- 13.Мероприятия, посвящённые Дню матери (акции, выставки, концерт)
- 14.Акция «Сдай макулатуру-сохрани дерево Брянщины»
15. Дискуссия "Выводы Нюрнбергского процесса".
- 16.Увлекательный час, приуроченный ко Дню герба Российской Федерации.
- 17.Участие в акции «Внуки по переписке»
18. «Классные встречи» с поисковым отрядом «Русич» из города Жуковка.

Декабрь:

- 1.Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом.
2. Торжественная линейка, посвящённая Дню неизвестного солдата.
3. Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов.
- 4.Участие в проекте «Школа питания»
- 5.День объятий.
- 6.Творческая мастерская в День добровольца-волонтёра.
- 7.Мероприятия, посвящённые Дню воинской славы России.
- 8.Мастерская Деда Мороза.
9. «Классные встречи» с врачом дерматовенерологом Трубчевской ЦРБ Коволёвой Т.М.
- 10.Мероприятия, посвящённые Международному Дню художника.
- 11.Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества.
- 12.Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности.
13. Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ.
- 14.Плетение сетей для участников СВО «Штаб добрых сердец»
- 15.Мероприятия пушкинской недели.
- 16.Конкурс «Безопасное колесо»
- 17.Профилактическая встреча обучающихся с инспектором ГИБДД.
- 18.Профилактическая встреча с сотрудниками службы МЧС «О правилах безопасного поведения на льду водных объектов»

19. Акция «Новогоднее письмо солдату»
20. Комплексная эстафета «Спасатель» в рамках Дня спасателя РФ.
21. Новогодние утренники и огоньки.
22. Зимний бал для старшеклассников «Зажги звезду»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы (посещение несколькими классами концертов, спектаклей в ДК);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам внеурочной деятельности (посещение музеев, библиотек);
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие, на массовое катание и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению. В течение года учащиеся участвовали в проектах «Движение первых», в том числе «Большая перемена». «Орлята России».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы должна прежде всего быть образовательной средой, нести мощный образовательный эффект. Она способствует формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение 2024 года на 1 этаже школы размещались сменные экспозиции:

- творческих работ учеников, которые позволяют им реализовать свой творческий потенциал.
- фотоотчёты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- в весеннее время года - озеленение школьной территории, разбивка клумб.

Созданы оздоровительно-рекреационные зоны, позволяющие разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

В течение года организовано благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов и родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности. Предусмотрен событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями учеников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учеников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учеников.

На индивидуальном уровне:

- классные родительские собрания;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий учителей и родителей.

В течение 2024 года проведено 4 общешкольных собрания.

Классные родительские собрания проходят в соответствии с графиком проведения родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна, соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители проводят консультации для родителей в онлайн формате в мессенджерах (по обстановке в классах и школы).

Анализ протоколов собраний показал, что посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 69 процентов – в 5–9-х классах и 63 процента – в 10–11-х классах.

В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей. Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы в Контакт, на форумах и чатах классов в Сферум. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. 97 % родителей, подписаны на группу школы в Контакте .

В следующем учебном году необходимо решать следующие задачи:

- 1.Повысить посещаемость родительских собраний.
- 2.Повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах.
- 3.Изучить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы.
- 4.Повысить уровень доверия родителей к школе.
- 5.Активизировать работу общешкольного родительского комитета.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а ученикам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Самоуправление регулируется заместителем директора по ВР, советниками директора по воспитанию, вожатой. Данные сотрудники обеспечивают включенность обучающихся в программы и проекты, «Движение первых», в частности «Самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

-через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В МБОУ Трубчевской СОШ № 2 им.А.С.Пушкина ведётся активная работа по созданию и укреплению безопасной и здоровой среды, соблюдению санитарно-гигиенического режима и правил по ТБ, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности и т.д., по правовому воспитанию и культуре безопасности обучающихся школы.

На протяжении учебного года классными руководителями были проведены инструктажи по действиям по ГО и ЧС, соблюдению санитарно-гигиенического режима и правил по ТБ, пожарной безопасности, комплексной безопасности.

Заместителем директора по ВР, соцпедагогом проведены мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества; употребления ПАВов, алкогольной и табачной продукции, профилактике агрессивного поведения, медиабезопасности и т.д., антитеррористической защищённости (с раздачей памяток).

В кабинете воспитательной работы находится и постоянно обновляется документация по профилактической работе, по противодействию экстремизма и терроризма, по антитеррористической защищённости сотрудников и учащихся школы, профилактике суицидального поведения подростков.

В школе проводились тематические классные часы и мероприятия с приглашением представителей прокуратуры, инспекторов ГИБДД, МО МВД , беседы о соблюдении гигиены с приглашением врачей Трубчевской ЦРБ.

Особое внимание в 2024 учебном году было уделено профилактике экстремистских взглядов. Проведены классные часы, инструктажи с обучающимися, беседы с приглашением представителей МВД, ОПДН, просмотр фильмов по данной тематике, раздача памяток и индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Школьная служба медиации

С начала 2024-2025 учебного года в школе работает служба медиации(примирения), которая призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Школьная служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о службе школьной медиации.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в школе был разработан и утверждён план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

1. Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи.
2. Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»
3. Выпуск памяток для родителей «10 заповедей для родителей»
4. Спортивные соревнования «Мама, папа, я -спортивная семья»
5. Концерт «Для милых мам»
6. Праздник бабушкиного пирога.
7. Выставка семейного творчества «Семья вместе-душа на месте»
8. День здоровья «За здоровьем всей семьёй»
9. День отца в России. Соревнования «Папа может»
10. День бабушек и дедушек. Мастер-класс «Бабушкин сундучок»
11. Общешкольная линейка, посвящённая закрытию Года семьи.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями, посвящёнными Году семьи, 100 процентов обучающихся школы и 68 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 97 % опрошенных на первом месте стоит семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 93% опрошенных считают, что самый хороший возраст для вступления в брак 23-35 лет;
- Семейные ценности: поддержка, забота, любовь, взаимопонимание, дети, стабильность и материальная обеспеченность.

Организация профориентации

В 2023/2024 учебном году профориентационная работа со школьниками была скорректирована, внедрена Единая модель профессиональной ориентации -профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в школе строилась по следующей схеме:

- 1-4-е классы: ведение курса внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» - знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

- 5-е «Мир профессий»- формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 6-11-е классы: «Россия – мои горизонты» -формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; участие в проекте «Билет в будущее»;
- 10-11-е классы: Профильное обучение.

Школа является участником проекта и имеет доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Трубчевский политехнический техникум;
- Педагогический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие организационные мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведена профилактическая работа с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводилась индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводилась индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводились индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 96 процентов;
- на уровне ООО – 97 процентов;
- на уровне СОО – 98 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 56 процента, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлены обучающиеся группы риска, имеющие предрасположенность к деструктивным поступкам;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 2;
- не зафиксированы случаи проявления деструктивного поведения школьниками.

В 2024 году в школе действует первичная организация РДДМ «Движение первых». В состав вошли 63 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ефремченкова Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое ;
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведён в сентябре 2024 года.

По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что художественное направление выбрало 32 процента, туристско-краеведческое -12 процентов, физкультурно-спортивное-34 процентов, социально-педагогическое -12 процентов, техническое-10 процентов.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 73 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- туристско-краеведческое: «Юный турист»;
- художественное: хоровая студия «Гармония», кружок хорового пения «Домисолька», театральный кружок «Затейник»;
- физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы»;
- военно-патриотическое: «Юнармия», «Стрельба».

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- военно-патриотическое: «Юнармия»;
- художественное: хоровая студия «Гармония», кружок хорового пения «Домисолька», театральный кружок «Затейник», кружок «Волшебная кисть», кружок выразительного чтения «Живое слово»;
- физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы»;
- социально-педагогическое: «Первая помощь»;
- техническое : «Чудо-конструктор»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

- Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:
- 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
- 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью-5 человек;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей-5 человек;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения-3 человека;
- дети участников, ветеранов СВО-37 человек;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	616
	– начальная школа	235
	– основная школа	356
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отм еткам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	57	57	100	29	51	2	0,5	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	26	43	9	2	0	0	0	0	0	0
4	57	57	100	28	49	4	1	0	0	0	0	0	0
Ито-го	174	174	100	83	48	16	1,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» стабильный.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	74	73	99	27	37	7	9	0	0	3	4	1	1
6	75	73	97	25	33	3	5	0	0	0	0	2	3
7	66	65	98	18	27	9	14	0	0	0	0	1	1
8	65	65	100	19	29	4	6	0	0	0	0	0	0
9	76	76	100	20	26	5	7	0	0	0	0	0	0
Ито-го	356	352	40	109	30	33	8	0	0	3	4	4	1,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 процента (в 2023-м был 28,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023-м – 6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	16	15	94	12	75	2	12	0	0	1	6	1	6
11	9	9	100	4	44	4	44	0	0	0	0	0	0
Итого	25	31	97	16	60	6	28	0	0	1	6	1	6

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 14 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен .

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата учащиеся не воспользовались

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	76	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	9

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ Трубчевской СОШ №2 им.А.С.Пушкина в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	54	4	100	86	4
2022/2023	100	44	3	100	74	4
2023/2024	100	76	4	100	68	4

Также 76 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	62	26	3	100
История	4	50	4	100
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	40	30	3	100
Информатика и ИКТ	10	30	3	100
Литература	3	100	4	100
Физика	2	50	4	100
География	23	48	4	100
Химия	6	83	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	51	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	14	4	8	5	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	28	14	28	20	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	51	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (44%).1 выпускник получил 100 баллов по русскому языку.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	70	76	64	67	73	64
Математика	65	59	51	52	73	65

Таблица 14. Динамика среднего балла по предметам по результатам ЕГЭ

предмет	средний балл в 2020г	средний балл по региону в 2020г.	средний балл в 2021г	средний балл по региону в 2021г.	средний балл в 2022г	средний балл по региону в 2022г	средний балл в 2023г.	Средний балл по региону в 2023г.	средний балл в 2024г	Средний балл по региону в 2024г.
Русский язык	73	71,9	80	74,1	70	71,8	64	71,6	73	68,2
Математика (пр)	50	55,9	63	61,6	65	63,1	51	60,9	73	67,8
Литература	45	61,6	81	69,3	73	60,9	-	-	-	-
Физика	42	55,5	59	57,2	51	53,6	44,5	54,3	65	62,6
Химия			49	62,8	40	65,6	51	66	42	63,4
Информатика и ИКТ	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-
Биология	39	53,5	54	56,7	44	55,8	47,8	58,2	39	60,2
История	59	59,5	69	61,6	63	63,6	69	66	-	-
Обществознание	51	61	63	61,8	62	65,3	51	63,8	67	60,4
Английский язык	47	70,1	-	-	-	-	51	64,5	62	59,1
Итого	51	61,1	55,4	63,1	52,5	56,0	48	63	63,1	63,1

Вывод: средний балл по всем предметам, кроме английского языка, химии и биологии, выше показателей района. За последние три года наблюдается снижение среднего балла по средней школе. По сравнению с прошлым годом результаты по всем предметам, кроме химии, биологии, понизились по школе.

Анализ причин отрицательной динамики, низких результатов: критерии оценивания знаний учащихся разными учителями неодинакова; недостаточная организация индивидуальной работы по отдельным предметам, разный уровень подготовки учащихся.

Предполагаемые пути решения:

анализ причин указывает на необходимость выстраивания индивидуальной работы с учителями:

- посещение уроков с целью изучения объективности оценивания учащихся;
- изучение критериев учителя при оценивании письменных работ учащихся, соблюдение единых критериев оценивания;

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы: по всем предметам, кроме математики, средний балл по школе выше среднего балла по району .

Свыше 90 баллов имеют 2 учащихся – по русскому языку. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года показал повышение результатов по всем предметам, кроме химии. Анализ динамики выбора учебных предметов выпускниками позволяет сделать вывод, что на протяжении последних трех лет самым востребованным предметом остается обществознание (16 учащихся), история (10 учащихся), физика (10 учащихся), биология (4 учащихся), химия (2 учащихся) литература-1.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество сдававших	Наивысший балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по <i>району</i>	Средний балл по региону
Русский язык	9	100	73	64	68,2
Математика(П)	5	97	73	65	67,8
Математика(Б)	4	5	4		4,3
Обществознание	3	77	67	57	60,4
Физика	7	96	65	57	62,6
Английский язык	1	62	62	67	59,1
Биология	3	63	39	49	60,2
Химия	2	52	42,5	55	63,4

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	1	2	2	3

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ефременкова Виктория	11	Ноздрова Марина Богдановна
2	Насибов Мурат		
3	Крысин Антон		

Таблица 18. Динамика выбора предметов на ЕГЭ

Предмет	Процент выбора в 2021 г.	Процент выбора в 2022 г.	Процент выбора в 2023 г.	Процент выбора в 2024 г.
Математика (профиль)	42	50	30	55,5
Физика	31,7	38	17	55,5
Химия	10,5	7,7	11,5	22
Биология	10,5	15		33
История	26	38	35	-
Английский язык	-	-	4	11
Обществознание	68	61,5	65	33
Литература	15,7	3,8	-	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы: по всем предметам, кроме математики, средний балл по школе выше среднего балла по району.

Свыше 90 баллов имеют 2 учащихся – по русскому языку. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года показал повышение результатов по всем предметам, кроме химии. Анализ динамики выбора учебных предметов выпускниками позволяет сделать вывод, что на протяжении последних трех лет самым востребованным предметом остается обществознание (16 учащихся), история (10 учащихся), физика (10 учащихся), биология (4 учащихся), химия (2 учащихся), литература-1.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах, 7-х, 10-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 18 процентов обучающихся, по математике – 11 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

1. ВПР 2023. Математика 4 класс.

По статистическим данным отметочный результат ВПР по математике МБОУ Трубчевской СОШ №2 им.А.С. Пушкина г. Трубчевска не превышает полученные результаты по Трубчевскому району, Брянской области и по всей выборке в целом. Учащихся школы, не справившихся с работой по математике – нет. Сравнивая отметки, полученные за ВПР по математике с отметками по журналу, отмечено, что 49,35% учащихся подтвердили, 27,23% повысили свои результаты и 23,43% понизили свои результаты.

2. ВПР 2023. Русский язык 4 класс

По статистическим данным отметочный результат ВПР по русскому языку МБОУ Трубчевской СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Трубчевска не превышает полученные

результаты по Трубчевскому району, Брянской области и по всей выборке в целом. Учащихся школы, не справившихся с работой по русскому языку – нет. Сравнивая отметки, полученные за ВПР по русскому языку отмечено, что 58,95% учащихся подтвердили и 21,19% повысили свои результаты, 11,96% понизили свои результаты, полученные на ступени начального общего обучения.

3. ВПР 2023. Окружающий мир 4 класс.

По статистическим данным отметочный результат ВПР по окружающему миру МБОУ Трубчевской СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Трубчевска не превышает полученные результаты по Трубчевскому району, Брянской области и по всей выборке в целом. Учащихся школы, не справившихся с работой по окружающему миру – нет. Сравнивая отметки, полученные за ВПР по окружающему миру отмечено, что 54,62% учащихся подтвердили и 13,62% повысили свои результаты, полученные на ступени начального общего обучения.

ВПР 5-8 классы.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

- осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык);
- Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям);
- загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Русский язык

По статистическим данным отметочный результат ВПР по русскому языку МБОУ Трубчевской СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Трубчевска не превышает полученные результаты по Трубчевскому району, Брянской области и по всей выборке в целом. Сравнивая отметки, полученные за ВПР по русскому языку с отметками по журналу отмечено, что 74,1% учащихся подтвердили свои результаты, 10,73% повысили и 11,16% понизили. В целом данная статистика соответствует общей картине в регионе и в городе.

Математика

По статистическим данным отметочный результат ВПР по математике МБОУ Трубчевской СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Трубчевска не превышает полученные результаты по Трубчевскому району, Брянской области и по всей выборке в целом. Учащихся школы, не справившихся с работой – 3%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР по математике с отметками по журналу отмечено, что 68,29% учащихся подтвердили свои результаты, 14,12% повысили и 13,47% понизили.

Биология

Учащихся школы, не справившихся с работой по биологии – 1,22%. Сравнивая отметки,

полученные за ВПР по биологии , с отметками по журналу отмечено, что 44,19% учащихся подтвердили свои результаты, 25,13% повысили и 30,68% понизили.

История

Учащихся школы, не справившихся с работой по истории – нет. Сравнивая отметки, полученные за ВПР по истории с отметками по журналу отмечено, что 68,38% учащихся подтвердили свои результаты, 13,68% повысили и 17,95% понизили.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по русскому языку с отметками по журналу отмечено, что 55% учащихся подтвердили свои результаты, 7% повысили и 24% понизили

Математика

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по математике с отметками по журналу отмечено , что 74,74% учащихся подтвердили свои результаты, 3,16% повысили и 22,11% понизили.

История

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по истории с отметками по журналу отмечено, что 67,57% учащихся подтвердили свои результаты, 29,43% понизили.

География

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по географии с отметками по журналу отмечено, что 83,02% учащихся подтвердили свои результаты, 9,43% повысили и 7,55% понизили.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по русскому языку с отметками по журналу отмечено, что 38,89% учащихся подтвердили свои результаты, 7,41% повысили и 53,7% понизили.

Математика

По статистическим данным отметочный результат ВПР по математике МБОУ Трубчевской СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Трубчевска не превышает полученные результаты по Трубчевскому району, Брянской области и по всей выборке в целом. Сравнивая отметки, полученные за ВПР по математике с отметками по журналу отмечено, что 71,77% учащихся подтвердили свои результаты, 12,52% повысили и 13,55% понизили.

Биология

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по биологии с отметками по журналу отмечено, что 71% учащихся подтвердили свои результаты, 7% повысили и 21% понизили.

Обществознание

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по обществознанию с отметками по журналу отмечено, что 37% учащихся подтвердили свои результаты, 12,5% повысили и 50% понизили.

История

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по истории с отметками по журналу отмечено, что 67,16% учащихся подтвердили свои результаты, 8% повысили и 24% понизили.

География

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по географии с отметками по журналу отмечено, что 40% учащихся подтвердили свои результаты, 11% повысили и 48% понизили.

Физика

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по физике с отметками по журналу отмечено, что 39,63% учащихся подтвердили свои результаты, 5% повысили и 55% понизили.

Иностранный язык. Английский язык.

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по английскому языку с отметками по журналу отмечено, что 29% учащихся подтвердили свои результаты, 3% повысили и 67% понизили.

Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по русскому языку с отметками по журналу отмечено, что 65% учащихся подтвердили свои результаты, 11% повысили и 15% понизили.

Математика

По статистическим данным отметочный результат ВПР по математике МБОУ Трубчевской СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Трубчевска не превышает полученные результаты по Трубчевскому району, Брянской области и по всей выборке в целом. Сравнивая отметки, полученные за ВПР по математике с отметками по журналу отмечено, что 55% учащихся подтвердили свои результаты, 4% повысили и 41% понизили.

Биология

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по биологии с отметками по журналу отмечено, что 73% учащихся подтвердили свои результаты и 27% понизили.

Обществознание

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по обществознанию с отметками по журналу отмечено, что 68,97% учащихся подтвердили свои результаты, 10,34% повысили и 20,69% понизили.

География

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по географии с отметками по журналу отмечено, что 66,65% учащихся подтвердили свои результаты, 3,4% повысили и 30% понизили.

Химия

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по химии с отметками по журналу отмечено, что 76,95% учащихся подтвердили свои результаты, 12,29% повысили и 8,76% понизили.

Физика

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по физике с отметками по журналу отмечено, что 63,43% учащихся подтвердили свои результаты, 3,14% повысили и 27,43% понизили.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе

История

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по истории с отметками по журналу отмечено, что 74% учащихся подтвердили свои результаты, 4% повысили и 22% понизили.

Физика

Сравнивая отметки, полученные за ВПР по физике с отметками по журналу отмечено, что 61% учащихся подтвердили свои результаты, 2% повысили и 27% понизили.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 19. Информация об участниках муниципального этапа.

Предмет	Всего приняло	Победители	Призеры
МХК	7	4	1
География	7	-	2
Обществознание	9	3	2
Физика	2	-	-
Физкультура	8	2	2
Экономика	5	-	-
Химия	3	-	-
Информатика	2	-	-
Астрономия	-	-	-
История	12	1	2
Литература	8	1	3
Экология	2	1	-
Немецкий язык	3	-	1
Английский язык	5	-	2
Биология	8	1	4
Математика	9	-	2
ОБЗР	7	-	3
Право	4	1	2
Русский язык	9	1	2
Труд(технология)	1	1	-
Всего	111	16	28

Анализ данной таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- 1.Школа в целом завоевала 44 призовых места, заняв 1-е место по району. (В прошлом году-2 место)
- 2.Эффективность участия в районных олимпиадах составила 41%.(В прошлом году-35%)
- 3.Нет призовых мест по астрономии , экономике, химии, информатике, физике. По сравнению с прошлыми годами количество предметов уменьшилось.(В прошлом году по 7 предметам).
- 4.Высокая эффективность участия в районных олимпиадах по физкультуре (50%), МХК (71%), обществознанию (55,5%) ,литературе(50%).

Таблица 20. Динамика результативности.

Учебный год	Всего призеров	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия
2020-2021	24(9-11 классы)	5	19	
2021-2022	49	14	35	47%
2022-2023	26	6	20	31%
2023-2024	32	10	22	35%
2024-2025	44	16	28	41%

В 2020-21 учебном году в районных олимпиадах принимали участие только 9-11 классы.

Сравнительный анализ позволяет сделать следующие выводы:

- 1.Эффективность участия в 2024-25 учебном году увеличилась.

2.В целом увеличилось количество призеров и победителей, что свидетельствует об активизации работы в данном направлении

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	28	8	0	20	26	24	2	0	0
2023	51	16	0	45	23	28	0	2	2
2024	76	26	1	58	9	7	2	0	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором принял участие 501 респондент (83% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 76 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 91 процент.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них 16 – внутренних совместителей. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2024 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов: физика и информатика, химия и биология, история и обществознание.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов школы в 2024 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

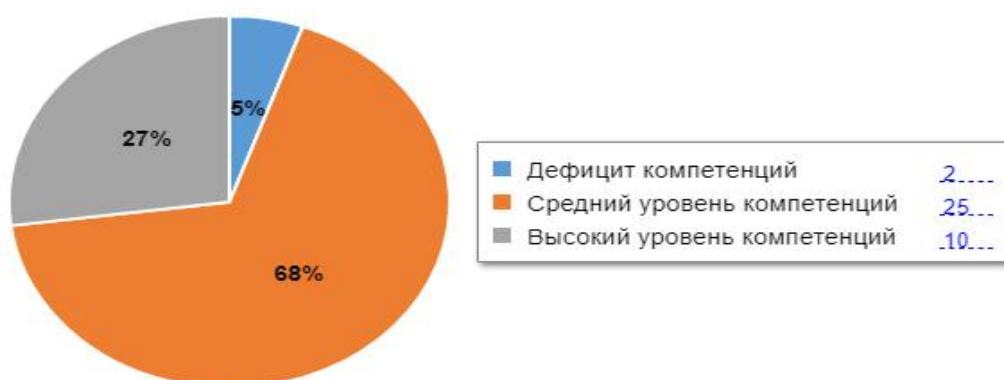
Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» осталось прежним.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах

федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель Года»	Постева В.А.	Лауреат регионального этапа

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15791 единица;
- книгообеспеченность – 86 процентов;
- обращаемость – 4087 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11997 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11997	7917
2	Педагогическая	120	95
3	Художественная	3000	1350
4	Справочная	271	188
5	Языковедение, литературоведение	100	70
6	Естественно-научная	120	41
7	Техническая	20	11
8	Общественно-политическая	55	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 99 дисков,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован не полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически- 1 раз в пол года и при поступлении новых документов;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в пол года – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 27 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Гоша» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, а также столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или телевизор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- изменилась оснащённость классов – 90 процентов кабинетов (вместо 82% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, телевизор.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	616
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (47,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (65%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (45%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		10
– регионального уровня	человек (процент)	10 (34%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		38
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием	человек	35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (87%)
– с высшей		19(31%)
– первой		14 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (68%)
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		23 (61%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20(53%)
– до 30 лет		3 (8%)
– от 55 лет		17 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	616 (100%)

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021 и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Контингент учащихся 1- 11 классов ежегодно увеличивается.

Качество знаний по школе стабильное

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме математики, русского языка, обществознания, истории, физики ниже районных показателей.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2024 году в сравнении с результатами района выше.

