

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТРУБЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
им. А.С. Пушкина



Приказом № 119 от 01.08.2023г.

Публичный доклад 2022-2023 учебный год

Уважаемые учителя, родители, обучающиеся, друзья и гости школы!

Сегодня наша школа – это современная образовательная организация, выполняющая Государственный заказ на образование, это - открытая система, имеющая свое информационное образовательное пространство с выходом в Интернет и осуществляющая взаимодействие с многочисленными партнерами. Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила.

Каждая школа живет по своим законам. В нашей школе мы ежедневно решаем свои педагогические задачи, гордимся достижениями, верим в успех.

Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше и ежегодно проводим самообследование жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- отчет школы о выполнении государственного задания и общественного заказа на образование;*
- привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;*
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;*
- привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Этот документ представляет объективный взгляд на текущее состояние деятельности нашего образовательного учреждения и позволяет определить задачи на ближайшую перспективу.

Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, чтобы доклад был полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Авторы доклада:

- директор школы;*
- заместитель директора по учебной работе;*
- заместитель директора по воспитательной работе;*
- советник по воспитанию;*
- социальный педагог;*
- бухгалтер ОУ.*

Общая характеристика ОУ.

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом, № ОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трубчевская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С. Пушкина, Брянской области.

1.2. Учредители. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ.

Муниципальное образование Трубчевский муниципальный район в лице органа исполнительной власти.

Свидетельство о государственной регистрации №300 от 3.04.2001 г.

1.3. Расчетный счет. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефон.

242220: Брянская область, г. Трубчевск, ул. Луначарского д. 60, 8(48352) 2-21-32, р/с 40701810600011000110

1.4. Режим функционирования.

ОУ работает в одну смену по графику пятидневной рабочей недели в 1-11-х классах. С 2018-2019 у.г. введена модульная система обучения(5 /1)

1.5. Формы образования.

ОУ организует освоение образовательных программ общего образования в очной форме, а так же в форме экстерната, семейного образования, на дому.

1.6. Краткая история школы, традиции.

МБОУ Трубчевская СОШ №2 им. А.С.Пушкина существует более 100 лет (точных сведений в архивах нет) и с 1975 года в новом здании.

Традиции: пушкинское направление в работе школы, спортивно-оздоровительное направление, волонтерское движение. Традиционные праздничные мероприятия, благотворительные концерты, КИВы, акции, клуб детских инициатив, спортивный клуб, школьный театр.

1.7. Цель и задачи Программы развития.

Цель программы:

создание адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации каждого ребенка.

Основные задачи программы:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования, вузовской), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- построения образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, стране.
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни.
- разработка и внедрение нового содержания образования в школе.
- развитие материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- развития органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
- формирование патриотической личности.

Задачи на 2022-2023 учебный год

❖ Совершенствование системы воспитания в школе, в рамках реализации Рабочей программы воспитания.(Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и

социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности).

❖ Обеспечение получения качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; создание условий для свободного развития каждого школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации, в соответствии с нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей.

❖ Повышение доступности, вариативности, преемственности, индивидуализации, единства учебной и воспитательной деятельности, деятельностного подхода, сотрудничества, здоровьесбережения, интеграции с городской средой, академической мобильностью, профессиональной требовательностью, цифровой открытости, дополнительного образования для каждого.

❖ Обеспечение условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью.

❖ Формирование в школе среды, способствующей развитию здоровья и созданию личной успешности обучающихся в обществе на основе приобретения Hard skills (Предметные навыки) и soft-skills (Коммуникативные и социально-психологические навыки).

❖ Создания условий для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профилизации (5-9 класс) и расширения направлений профильных 10-11 классов, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий. организации внеурочной деятельности

❖ Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, детских объединений и проектов для обучающихся и педагогов, в том числе в сфере волонтерства.

❖ Формирование умений ученического самоуправления.

❖ Совершенствование безопасной образовательной среды.

❖ Формирование культуры поведения в информационной среде. формирование культуры поведения в информационной среде

❖ Подготовка к переходу с 01.09.2022 на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

1.8. Приоритетные направления развития.

Направление 1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Направление 2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Цель: Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Направление 3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.

Цель: Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для школьников. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

Направление 4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Цель: Обеспечение полноценного психофизического развития и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе.

1.9. Основные достижения школы.

1) Участие в районных олимпиадах

	2019-20г	2020-21г	2021-22г	2022-23г
Кол-во призовых мест	48 (7-11кл)	24 (9-11 кл)	49 (7-11кл)	26(7-11)
Место по району	3	2	2	3

2) Участие в областных конкурсах:

количество призеров и победителей в областных творческих конкурсах- 10 .

3) Во внеклассной деятельности участие в районных творческих конкурсах:

	2019-2020	2020-2021	2021-22г	2022-2023
Количество призовых мест по годам	63	82	86	89
<i>Участие в районных спортивных соревнованиях</i>				
Количество призовых мест по годам	16 (2 место в районной Спартакиаде среди ОУ)	9 (2 место в Спартакиаде среди ОУ)	2 (Спартакиада не проводилась)	6 (Спартакиада не проводилась)
<i>Участие в районных конкурсах ДЮОП</i>				
Количество призовых мест по годам	14	5	5	5

В 2006 году школа стала обладателем губернаторского гранта.

2 педагога школы награждены премией президента, 2 – премией губернатора.

2. Состав обучающихся в ОУ

2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.

2022-23 учебный год

25 классов -комплектов , всего 610 учащихся.

Начальное образование – 1 уровень.

1-е классы – 60 учащихся; 2-е классы – 60 учащихся; 3-и классы – 57 учащихся; 4-е классы – 72 учащихся

Среднее общее образование- 2 ступень -5-9 классы – 327 учащихся

3 ступень -10-11- 34уч.

2.2.Количество учащихся, классов, педагогов по годам.

	2019-20г	2020-21г	2021-22г	2022-23
Учащиеся	584	589	601	610
Класс- комплекты	26	24	24	25
Педагоги	42	38	35	40 (с совместителями)

Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление.

Опекаемых учащихся, состоящих на учёте в КДН, совершивших преступление– нет.

2.3. Социальный статус семей учащихся.

Многодетные семьи – 55(90 учащихся);
Неполные семьи –199 (215 учащихся);
Малообеспеченные семьи – 75 (100 учащихся);
Безработные – 23 (38 учащихся);
Неблагополучные семьи – 1 (1 учащихся).
Опекаемые 6 семей(7 учащихся)

2.1. Занятость учащихся во внеурочное время.

Музыкальная школа – 81 учащихся
Художественное направление – 36 учащихся
Школьные кружки – 86% охват учащихся по « Навигатору»
Спортивные секции –45 учащихся ДЮСШ и « Вымпел» – 24
Более половины семей (60%) с низким прожиточным порогом.

3. Структура управления ОУ

3.1. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

ФИО	Должность	Возраст	Стаж	Категория	Звания	Награды
Шахова Наталья Владимировна	Директор школы	47	22	Высшая		Грамота министерства образования и науки
Климовцева Валентина Алексеевна	Заместитель директора по УВР	63	39	Высшая		Отличник образования, Народное достояние: добрые руки учителя-медаль
Буховец Алеся Владимировна	Заместитель директора по УВР	43	24	Первая		Почётная грамота Департамента и науки Трубчевского муниципального Района, Грамота Минпросвещения
Рыжикова Людмила Алексеевна	Заместитель директора по ВР	48	30	Высшая		Грамота министерства образования и науки

3.2. Особенности управления школой

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников процесса через педагогический совет, методический совет, общешкольную конференцию, совещания. Заместители директора реализуют, прежде всего управление образовательным процессом осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В школе 2 заместителя по УВР на 1,5 ставки ,1 зам. по ВР и 1 зам. по АХЧ , 1,5 ставки советников по воспитанию. Также управленческую функцию осуществляет Педсовет и Методсовет.
В школе работает административная комиссия .

3.1.1 Характеристика органов детского самоуправления (подготовила зам. по ВР - Рыжикова Л.А.)

Ученическое самоуправление – это составная часть системы управления коллективом учащихся школы. Орган школьного самоуправления выражает интересы всех учащихся, объединенных на добровольной основе.

Основная цель ученического самоуправления – подготовка школьников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов.

Ученическое самоуправление помогает сделать процесс воспитания в школе демократичным, открытым, гуманистическим. Посредством ученического самоуправления решаются такие задачи как:

- воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и общества.
- формирование качеств личности, которые позволяют самостоятельно включаться в нужные обществу деятельность и отношения.

В школе действует детская организация «МИР».

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, обладающей высокими нравственными и патриотическими качествами, личностного развития и социализации обучающихся.

Основные задачи воспитательной работы:

- Реализовывать воспитательные возможности школьных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
- Вовлекать учащихся в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

Цель работы детской организации «Мир» в 2022 – 2023 учебном году - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание нравственных и патриотических качеств личности, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Задачи:

1. Вовлекать каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
2. Развивать самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.
3. Способствовать воспитанию нравственно-патриотических качеств.
4. Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся.
5. Создать ситуацию «успеха» для каждого обучающегося

Основными формами воспитательной работы являлись коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры. При подготовке и проведении общешкольных воспитательных мероприятий активно использовались информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День первоклассника
- Новогодние вечера;
- Мероприятия к 78-летию Победы в ВОВ.
- Мероприятия к 23 февраля;

В рамках гражданско - патриотического направления проводились следующие мероприятия:

- Вахта памяти у бюста героя Советского Союза маршала Советского Союза Ерёменко А. И. в день празднования 79-й годовщины освобождения Брянщины от немецко-фашистских оккупантов.

- участие в:

-благотворительном концерте в поддержку воинов СВО «Своих не бросаем»,
Всероссийской акции «Письмо солдату»,

- мероприятию, посвященному 105- летию со дня рождения Героя Советского

Союза С. Т.

Атрохова

- конкурс чтецов в предверии Дня народного единства России
- выставка рисунков, посвященная Дню народного единства России
- линейка ко Дню народного единства России
- мероприятие "Служить - это почётно!" ко Всероссийский дню призывника.
- конкурс чтецов «Моя Родина»

- мероприятия «Государственные символы России», «День Неизвестного солдата», «День героев Отечества»
- линейка ко Дню Конституции РФ.
- интеллектуально-развлекательный QR-квест, приуроченный ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственной символике РФ.
- виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцим)
- участие в проекте «Стена памяти», «Свеча памяти»
- линейки, посвященная открытию и закрытию месячника военно-патриотической работы
- интеллектуальная игра «Брейн-ринг» в рамках празднования 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- соревнования по неполной разборке и сборке автомата
- создание стенгазеты «200 дней и ночей» в честь 80-й годовщины Сталинградской битвы
- мультимедийный квест «Великие битвы Победы»
- соревнования среди учащихся школы по пулевой стрельбе
- конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»
- участие в соревновании ВСИ «Зарница» ДЮП «Визитная карточка взвода», «Равнение на Знамя» и «Статен и строен- уважения достоин»
- литературно-музыкальная композиция «Память в сердце каждого живет!», посвященная Дню защитника Отечества
- конкурс- игровая программа «А ну-ка, парни!»
- участие во Всероссийской акции «Талисман добра»
- урок-путешествие «Мой Крым - моя Россия»
- выставка рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
- благоустройство и наведение порядка на территории мемориала «Братская могила», возложение цветов.
- участие в открытии Всероссийской акции "Знание.Герои"
- участие в мероприятии " Герои СВО глазами детей" в рамках марафона "Наша Победа"
- праздничное мероприятие "Мы помним! Мы гордимся!"
- просмотр документального фильма "Анатолий Зимин. Учитель бега" в рамках кинопроекта "Герои войны- герои спорта"
- Диктант Победы
- акция "Георгиевская ленточка"
- участие в акциях "Бессмертный полк" в онлайн-формате, "Я помню! Я горжусь!", "Благодарим за ПОБЕДУ!"
- линейка, выставка плакатов ко Дню России!

В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены: Дни здоровья, соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу и пионерболу, встреча с Натальей Пресняковой, автором книги «Если хочешь быть здоров!», шахматные турниры, мероприятие по оказанию доврачебной помощи.

Духовно-нравственное воспитание

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День учителя, праздник «Мисс Осень», выставка детских рисунков ко Дню матери, участие в районной Акции «Чужих детей не бывает», Новогодние мероприятия, почта Влюбленных, районный конкурс фольклорных коллективов «Весёлый карагод», концертная программа "Любимым мамам" , интеллектуальная игра "Слабое звено" ко Дню российской науки , научно-практическая конференция "Путешествие в мир науки", конкурс рисунков по мотивам произведений А.С. Пушкина в день его памяти, акция «Читаем вместе» ко Дню празднования 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского, «Сказочную мастерскую» по произведениям К.Д. Ушинского, игры и викторины ко Дню космонавтики, мероприятия ко Дню Земли.

В профилактических целях было проведено профилактические мероприятия: театральная постановка по пожарной безопасности, беседы и тренировка по ПБ с приглашением сотрудников ОГПН, тематические уроки "Финансовая безопасность личности в сети Интернет" , участия во всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез», показ видеороликов о необходимости защиты своего профиля, о финансовой безопасности, о безопасном поведении в социальных сетях, мероприятия по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», игра и беседы "Скажи "Да!" охране труда", викторины и игры по ПДД, участие в областных соревнованиях "Школа безопасности".

В школе функционирует ученическое самоуправление. По понедельникам (через неделю) проводилось собрание Комиссии Интересных Дел, где обсуждались организация и проведение мероприятий на ближайшее

время. Следует отметить пассивность некоторых классов 5в (кл.рук .Коновалова) 7б (кл.рук.Лёвкина А.П.) , 8б (Иванюшкина Ю.Ю.) в посещении комиссии интересных дел.

В профилактических целях было проведено мероприятия по пожарной безопасности: конкурс рисунков «Детям спички, не игрушка!», викторина «Не играй с огнем!», «Берегись огня!» и просмотр видеоролика по пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности», а также мероприятия по безопасности при выходе на лед.

Применялись различные формы работы:

- КТД, конкурсно-развлекательные игры, концерты, праздники, смотры художественной самодеятельности, а также групповые – работа с активом, работа с КИД, подготовка к КТД.

Принципы деятельности в воспитательной работе в ходе подготовки к мероприятиям, работы с КИД:

1. Принцип учета возрастных особенностей.

При проведении различных игр, викторин предлагались вопросы, задания, соответствующие возрасту детей.

2. Принцип непрерывности и систематичности:

а) работа велась в течение года;

б) КТД;

в) традиционные дела.

3. Принцип романтики и интереса, игры в жизни:

- развитие интереса к школьным делам, искусству и к разносторонним знаниям;

- активное использование игровых форм.

Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно - педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, психолого- педагогические консилиумы, Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания. Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, общешкольной деятельности через проведение:

- предметных недель -общешкольных праздников «Первый звонок», «День Учителя», «17 Сентября», «Осенний

марафон», День народного единства, новогодние праздники, «Последний звонок» - традиционных конкурсов:

«Защитники Отечества», «Мисс Весна»

- выставок творческих работ

- акций (трудовые, благотворительные)

- спортивных соревнований (по волейболу, футболу, легкой атлетике, по шахматам и шашкам, настольному теннису);

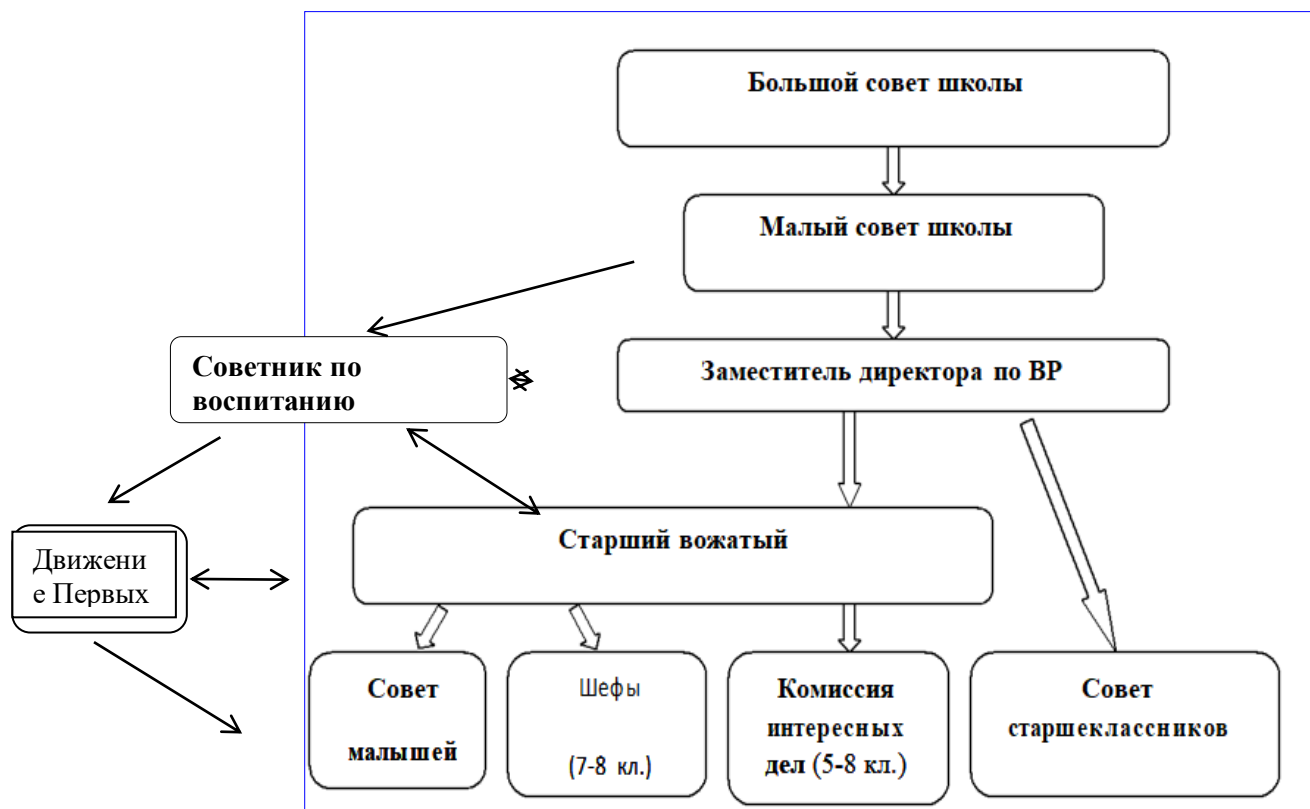
- спецкурсы, факультативные и элективные курсы;

- классные часы, часы общения;

Количество учащихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности – 86%. Реализация и охват данными программами разных сфер образовательного процесса позволяют говорить о сформированности обучающей, воспитывающей, развивающей среды для развития личности школьника. Но при этом выявлена необходимость корректировки форм работы и создания комплексной целевой программы «Семья» на основе уже созданных предпосылок взаимодействия с семьями 10 учащихся. Стабильной остается участие ребят в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различных уровней. Деятельность школьного парламента осуществляется на основании плана работы, который скоординирован с планом воспитательной работы школы. На заседаниях ребята обсуждали планы, знакомились с проектами локальных актов по школе, предлагали изменения.

Выявленные проблемы.

Трудности - профессиональное выгорание классных руководителей.



В 2022 году в нашей школе, наряду с другими школами Брянской области, была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. (анализ подготовила Советник директора **Ефремченкова Н.В.**)

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и старшего вожатого, и советника по воспитанию.

Первое, что мы заметили после старта работы советников, обучающиеся нашей школы стали активней включаться в проекты Российского движения детей и молодежи. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: образование и знания, наука и технологии, труд, профессия и своё дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, дипломатия и международные отношения, экология и охрана природы, туризм и путешествия, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы», в том числе акции. Все они направлены на раскрытие разных

способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В феврале 2023 года было открыто первичное отделение «РДДМ» в школе. Мы начали свою активную работу по направлениям РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, образование и знания, наука и технологии, труд, профессия и своё дело, культура и искусство, здоровый образ жизни, экология и охрана природы.

С ноября месяца 2022 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги приняли участие в таких акциях как:

4 ноября – «День народного единства»;

8 ноября – «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»;

20 ноября – «День начала Нюрнбергского процесса»;

27 ноября – «День матери в России»;

30 ноября – «День государственного герба Российской Федерации»;

3 декабря – «День неизвестного солдата»;

3 декабря – «Международный день инвалидов»;

5 декабря – «День добровольца (волонтера) в России»;

8 декабря – «международный день художника»;

9 декабря – «День Героев Отечества»;

12 декабря – «День Конституции РФ»;

25 декабря – «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»;

25 января – «День российского студенчества»;

27 января – «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»;

2 февраля – «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»;

8 февраля – «День российской науки»;

15 февраля – «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;

21 февраля – «Международный день родного языка»;

23 февраля – «День защитника Отечества»;

3 марта – «200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»;

8 марта – «Международный женский день»;

18 марта – «День воссоединения Крыма с Россией»; 27 марта – «Всемирный день театра»;
12 апреля – «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»;
19 апреля – «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»;
22 апреля – «Всемирный день Земли»;
27 апреля - «День российского парламентаризма»;
1 мая – «Праздник Весны и Труда»;
9 мая – «День Победы»;
19 мая – «День детских общественных организаций», «День музеев»;
24 мая – «День славянской письменности и культуры»;
Май (по плану) – «Последний звонок»;
1 июня – «Международный день защиты детей»;
6 июня – «День русского языка»;
12 июня – «День России»;
22 июня – «День памяти и скорби».

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами, активом школы задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Каждый понедельник с нового учебного 2022 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник директора по воспитанию совместно с заместителем директора воспитательной работы школы чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

3.3 Нормативно правовое обеспечение управления ОУ.

Воспитательная работа школы строится в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
- «Программой развития воспитательной работы и системы дополнительного образования», определяющей перспективы развития воспитательной компоненты в МБОУ Трубчевская СОШ №2

- Приоритетная цель воспитательной работы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. В школе созданы

3.4. Выявленные проблемы.

Трудности - профессиональное выгорание классных руководителей.
Неумение родителей адекватно оценивать ситуации, связанные с воспитанием детей.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материально-технический аспект:

Здание школы – типичное, четырехэтажное. В школе имеется спортивный, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, 2 каб. технологии, 1 компьютерный класс, «Точка роста», центр детских инициатив. Материально-техническое состояние школы удовлетворительное. Произведен капитальный ремонт систем водоотведения, отопления, канализации, ремонт спортзала, кухни и столовой, ремонт актового зала, замена дверей на путях эвакуации, ремонт туалетов на 1,2 этажах, холл 1 этажа – заменен пол. Установлена новая АПС, видеонаблюдение. Заменена частично школьная мебель, компьютеры в каб. информатики, по ФГОС оснащены только 2 кабинета.

4.2. Дидактико-методический аспект:

Библиотечный фонд – 14 126 экземпляров, в т.ч. учебная литература – 7252 экземпляров.

Технические средства : компьютеры (28+ 20 на «Точку роста»), аудио и видеотехника (6), мультимедийный проектор (3), интерактивная доска (2+3).

Телевизоры- 7

Нуждаются в обновлении: учебно-наглядные пособия, спортивное оборудование, видео и медиатеки, спортплощадка.

4.3. Дополнительно образовательный аспект:

наличие актового зала (50 мест), спортивного зала; пришкольная спортивная площадка, нуждающаяся в обновлении.

4.4. Обеспеченность учебного процесса кадрами.

100% обеспечение.

К сожалению, нет постоянных педагогов по информатике, истории и общественным дисциплинам, технологии.

4.5. Используемые инновационные образовательные технологии. Педагогические технологии, используемые педагогами школы (по предметным кафедрам).

Кафедра	Технологии
Русского языка и литературы	Дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, коммуникативные, метод проектов, обучение в сотрудничестве, проблемно-поисковые, развивающего обучения, игровые, технология «Дебаты»
Истории и обществознания	Коммуникативные (диалог, дебаты, дискуссии, деловые игры), информационно-коммуникационные, проблемно-поисковые, технология подготовки к ЕГЭ, здоровьесберегающие.
Иностранных языков	Игровые, проектный метод, развивающего обучения, проблемно-поисковые, коллективная система обучения, система «Консультант», информационно-коммуникационные, система «малых групп», обучение в сотрудничестве, коммуникативные, технология оптимальной организации учебного процесса,

	здоровье-сберегающие.
Математики, информатики, физики	построение учебного процесса на концептуальной основе, решение ключевых задач, проблемно-поисковые, групповые, лекционно-семинарская, дифференцированного обучения, развивающего обучения, технология решения изобретательных задач, технология совместных исследований учащихся и учителя, информационно-коммуникационные, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие, модульного обучения, технология «полного усвоения» знания, технология учебного диалога, технология формирования учебной деятельности
Начальных классов	Технология дифференцированного обучения, технология деятельностного подхода, коммуникативные, игровые, проблемно-поисковые, здоровьесберегающие, метод проектов, технология проведения диагностических работ с электронными приложениями к учебнику
Естественнонаучные дисциплины	информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые, проблемно-поисковые, дифференцированного обучения, метод проектов, лекционно-семинарская, коммуникативные, разноуровневого обучения, мультимедийные (использование электронных носителей)
Здоровьесбережения	метод проектов, информационно-коммуникационные, игровые, проблемно-поисковые, мультимедийные, здоровьесберегающие
Технологии	Метод проектов, групповая технология, здоровьесберегающие, дифференцированного обучения.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.

Активные (АМО).

Здесь учитель и ученик выступают как равноправные участники урока, взаимодействие происходит по вектору учитель = ученик.

Интерактивные (ИМО) — наиболее эффективные методы, при которых ученики взаимодействуют не только с учителем, но и друг с другом. Вектор: учитель = ученик = ученик.

Среди них:

- Кейс-метод. Задается ситуация (реальная или максимально приближенная к реальности). Ученики должны исследовать ситуацию, предложить варианты ее разрешения, выбрать лучшие из возможных решений.
- Метод проектов предполагает самостоятельный анализ заданной ситуации и умение находить решение проблемы. Проектный метод объединяет исследовательские, поисковые, творческие методы и приемы обучения по ФГОС.
- Проблемный метод — предполагает постановку проблемы (проблемной ситуации, проблемного вопроса) и поиск решений этой проблемы через анализ подобных ситуаций (вопросов, явлений).
- Метод развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП) — метод, направленный на развитие критического (самостоятельного, творческого, логического) мышления. В методике предлагается своя структура уроков, состоящая из этапов вызова, осмысления и размышления.
- Эвристический метод — объединяет разнообразные игровые приемы в форме конкурсов, деловых и ролевых игр, соревнований, исследований.
- Исследовательский метод перекликается с проблемным методом обучения. Только здесь учитель сам формулирует проблему. Задача учеников — организовать исследовательскую работу по изучению проблемы.
- Метод модульного обучения — содержание обучения распределяется в дидактические блоки-модули. Размер каждого модуля определяется темой, целями обучения, профильной дифференциацией учащихся, их выбором. Выбор метода зависит от многих условий: · цели обучения; · уровня подготовленности учащихся; · возраста учащихся; · времени, отведенного на изучение материала; · оснащенности школы; · теоретической и практической подготовленности учителя.

Каждый метод обучения содержит в себе свой набор приемов, которые помогают наиболее эффективно реализовать метод на практике.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

Находится в отдельной вкладке после Публичного отчета.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.

Категория	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22г	2022-23г
Первая	54%	36%	40%	37,5%
Высшая	42%	51%	45,7%	42,5%

6.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов президента и губернатора.

Количество призовых мест

Учитель года с 2002г	Самый классный с 2006г	Сердце отдаю детям с 2003г	Элективных курсов с 2007г и предметных кабинетов с 2008г	Лидер в образовании	Методических разработок с 2008г
6	4	5	2	3	12

Обладатели гранта:

Кулагина Е.А. – учитель русского языка (грант президента)

Ноздрова М.Б. – учитель русского языка (грант губернатора, грант президента)

Постева В.А. – учитель русского языка (грант президента)

Шахова Н.В.- учитель ОБЖ (грант губернатора)

6.3. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.

Отличник просвещения – 1 педагог

Почётный работник образования – 3 педагогов

Грамоты Министерства образования – 9 педагогов

Грамоты Губернатора и областной Думы – 5 педагогов

Добрые руки учителя -1 педагог

Грамоты Департамента образования -7

Медаль партизан и подпольщиков-1

Лауреаты областных конкурсов:

«Учитель года» - Кулагина Е.А., Гришина Л.А. Савченко О.В., Постева В.А.

«Сердце отдаю детям» - Лимонова Н.А., Постева В.А.

Эксперты для работы в предметной комиссии при проведении ГИА-11 -2чел.

Педагогические советы:

«Функциональная грамотность школьников: педагогический опыт»

«Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО И ООО»

«Работа педагогического коллектива по формированию патриотизма, гражданственности, национального самосознания и единства»

Семинары:

«Цикл семинаров по функциональной грамотности»

«Преемственность в обучении - залог успешной работы»

«Реализация проекта Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО»

6.5. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.



Основные направления методической работы:

- Психолого-педагогическая диагностика;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Повышение квалификации педагогического мастерства учителей;
- Работа МО и творческих групп учителей;
- Работа методического совета;
- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.

6.6. Выявленные проблемы.

Недостаточный уровень владения новыми информационно -цифровыми технологиями и использование их в образовательном процессе

6.7. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

Доукомплектованность кадров.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

ОУ находится с 2009 года на самостоятельном балансе, имеет собственную бухгалтерию. Используются средства областного, муниципального бюджета, родительская плата, спонсорская помощь в натуральном выражении.

Проблемы: недостаточное финансирование для обеспечения жизнедеятельности ОУ, в условиях маленького города затруднительно привлечение других источников финансирования.

Задачи: поиск путей привлечения других источников финансирования, оказание платных образовательных услуг, развитие социального партнёрства, создание попечительского совета.

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения (подготовила Денисова Н.К.- бухгалтер ОО)

Финансовые средства ОУ (ресурсная база ОУ)	2022 год и до августа 2023г
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	65010994.06
фонд заработной платы	20172528.58
доходы от предпринимательской или другой деятельности	1307521.91
расходы на приобретение учебной,	530.311

методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	
т/о и ремонт транспортных средств, пожарных мероприятий	43760
расходы на питание	2525386.86
расходы на обновление материально-технической базы(обл.)	6385 107.09
расходы на ремонт ОУ(обл. ,муницип.)	28193044.79

8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

8.1. Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения.

Качество знаний и уровень обученности за 2022-23 учебный год.

	Качество знаний	Уровень обученности
1 уровень	60%	100%
2 уровень	36,4%	99,4%
3 уровень	74%	100%
По школе	46,6%	99,8%

8.2. Число медалистов (11 класс) – 2 учащихся.

Число учащихся, получивших аттестаты с отличием (9-й класс) – 4 учащихся.

8.3. Число отличников по школе 54 учащихся:

1 ступень – 16

2 ступень – 33

3 ступень – 5

8.4. Результаты ЕГЭ (11-й класс) в динамике за три года. Рейтинг по городу, области.

Предмет школьный	2020-21 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-23 уч.г	
	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район
Русский яз.	80	77	70	76	64	На момент размещения сведений не имеется
Математика	63	64	65	59	51	На момент размещения сведений не имеется

Наблюдается снижение результатов ЕГЭ по русскому языку и по математике.

8.5. Результаты работы школы по программе "Одаренные дети" (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и областных олимпиадах и т. д.).

В 2022-2023 учебном году состоялись районные олимпиады по 20 предметам среди учащихся 7-11 кл. Школа в целом завоевала 26 призовых места:

Победители – 6

Призеры – 20

За последние годы наблюдается следующая тенденция:

	Призеры	Победители
2014-2015	38	11
2015-2016	37	11
2016-2017	23	2
2017-2018	28	9
2018-2019	38	8
2019-2020	48	8
2020-2021	19	5
2021-2022	35	14
2022-2023	20	6

Призовые места в 2022-23 учебном году заняты по следующим предметам:

Литература – 4 мест

Русский язык – 2 места

Обществознание – 3 мест

Английский язык- 1 место

Физкультура – 5 мест

Биология – 2 места

ОБЖ- 2 места

Физика- 1 места

История-2
мест
МХК- 3
места
Математика-
1 место

Нет призовых мест в этом году по астрономии, географии, праву, экономики, химии, информатики, немецкому языку и экологии, технологий.

Победителей и призеров дали следующие классы:

7а класс- 6 (кл.рук. Семерина С.Ф.)

8 классы – 9 (Дадыко О.В., Иванюшкина Ю.А., Лисовская Н.П.)

9 класс – 5 (Семионова Д.Ю., Морозова А.М.)

10класс – 4 (Рыжикова Л.А.)

11 класс-2 места (Бабийчук Ю.Ю.)

8.6. Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов:

В 2022-23 учебном году 9 класс окончили 51
учащейся.

В 10 класс пришли – 14 чел.; в ссузы
поступили- 36

11 классов окончили 23 чел. учащихся:

ВУЗы- чел., на бюджетной основе- чел.

на момент размещения публичного отчета еще нет
информации

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

9.1. Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям.

Таблица 1. Количество учащихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья в целом по школе.

2019-20	2020-2021	2022-2023
296 (51%)	270(45%)	265(43%)

Таблица 2. Анализ по группам здоровья и физкультурным группам

1 группа- 256чел.	Основная группа-565 чел
2 группа-313чел.	Подготовительная-42 чел
3 группа-22чел.	Спец.-3чел
4 группа-3чел	Освобождение-0чел.
5 группа-1чел.	

№ п/п		2020-21	2021-22	2022-23
1	Нарушение слуха	4	4	4
2	Нарушение зрения	102	90	80
3	Дефект речи	14	11	15
4	Сколиозы	3	3	0
5	Нарушение осанки	6	4	2
6	Эндокринные болезни	11	11	8
7	Болезни органов пищеварения	24	22	15
8	Болезни органов дыхания	6	6	3
9	Болезни сердца	8	8	2
10	Болезни нервной системы	12	14	18

11	Кожные болезни	-	-	-
12	Прочие	80	80	90

Анализ полученных данных о состоянии здоровья учащихся школы позволяет сделать следующие выводы:

Проблема сохранения здоровья учащихся становится с каждым годом все актуальнее. Ослабление зрения учащихся свидетельствует о большом объеме зрительных нагрузок и необходимости регулярного контроля остроты зрения в течение учебного года, проведение ежедневных упражнений для глаз, витаминизации питания. Но вместе с тем, наблюдается снижение заболеваний, связанных со зрением.

Увеличение числа заболеваний желудочно-кишечного тракта подтверждает нарушение режима питания, что еще раз говорит о необходимости горячего питания в школе. В школе организовано горячее питание для 1-4 кл. Наблюдается снижение болезней органов пищеварения.

Выявление проблемы побуждает учителей к освоению методов контроля за состоянием здоровья детей. Проводимые исследования показывают, что чем меньше учитываются возможности детского организма при организации различных видов деятельности, чем длительнее напряжение больше утомление учеников, тем чаще недомогания ребят переходят в болезни.

Нарушение речи учащихся связано с отсутствием контроля за речью и занятиями со стороны родителей при поступлении в ОУ.

В этом году прибавились учащиеся с болезнями нервной системы. Это связано с введением инклюзивного образования, неблагополучной ситуации в семье. Но вместе с тем, наблюдается снижение заболеваний по всем показателям. Это связано с плодотворной работой ОУ в данном направлении. К сожалению, многие родители не уделяют должного внимания здоровью своих детей.

9.2. Пропуски уроков учащимися (по болезни) - 1713 уроков в текущем учебном году.

9.3. Количественный состав учащихся, занимающихся в спортивных секциях.

В спортивных секциях школы занимается учащихся.

9.4. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать в программе развития школы три направления:

1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья ученика.

2. Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.

3. Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагога. Формы работы:

С родителями:

- лекции врачей;

- беседы;

- индивидуальные консультации.

- беседы;

- лекции;

- спортивные мероприятия;

- дни здоровья;

- профилактические осмотры.

10. Организация питания

10.1. Режим питания:

1,2 перемены - завтрак

4,5 перемена - обеды

10.2. Охват учащихся горячим питанием.

1) учащиеся 1-4 классов охвачены бесплатными горячими завтраками за счет федерального бюджета.

2) учащиеся 5-11 классов охвачены бесплатными горячими завтраками за счет районного бюджета.

3) 60 учащихся 5-11 классов из малообеспеченных семей, многодетных семей и дети-инвалиды получают бесплатный горячий завтрак.

4) за родительскую плату 270 питаются учащиеся (44%)

10.3. Качество питания, наличие жалоб.

Меню в столовой разнообразное, составлено на основе утвержденного двухнедельного меню; Жалобы от родителей официально не поступали.

Проверка органами СЭС и прокуратурой проводится не менее трех раз в год.

11. Обеспечение безопасности

11.1. Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения:

- системы противопожарной безопасности АПС

- тип СОУЭ-3

- GPS-связь

- организация

- контрольно-пропускного режима

- охрана в дневное время – ЧОП

- охрана в ночное время - сторожа

- видеонаблюдение по периметру

11.2. Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС.

Все предписания выполняются в срок.

11.3. Система обучения к действиям в условиях ЧС.

Проводятся регулярные тренировки по эвакуации из здания обучающихся, с приглашением соответствующих служб.

Так в этом году проходили тренировки с Росгвардией, ОГПН.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

12.1. Образовательные программы дополнительного образования
(наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).

Название кружка, секции	Руководитель ФИО	Тип программы	Классы	Количество учащихся
Музыкальный «Гармония»	Постева В.А.	интегрированная	5-11	15
Волейбол	Лёвкина С.М.	интегрированная	5-11	15
Баскетбол (дев.)	Жаровин Н.Ф.	интегрированная	5-11	15
Баскетбол (мал.)	Щелкановцев А.Г.	интегрированная	5-11	15
Правовая академия	Голева А.М.	интегрированная	1-11	15
ДЮП	Щелкановцев А.Г.	интегрированная	8-11	15

12.2. *Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.*

МБОУ Трубчевская СОШ №2 им. А.С. Пушкина взаимодействует с ДШИ; РЦКиО; ДЮСШ, Ледовая арена «Вымпел», музей.

12.3. *Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.*
В каникулярное время для учащихся школы работают кружки, секции, организуются поездки и экскурсии.

12.4. *Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.*

- патриотическое;
- школьный урок;
- работа с родителями;
- ключевые общешкольные дела;
- школьные медиа.

12.5. *Результативность работы коллективов дополнительного образования в динамике.*

Участие в районных творческих конкурсах:			
	2020-2021	2021-22	2022-23
Количество призовых мест по годам	89	86	70
Участие в областных творческих конкурсах			
Количество призовых мест по годам	9	5	7
Участие во Всероссийских и международных (дистанционных) конкурсах			
Количество призовых мест по годам	800	1500	1534

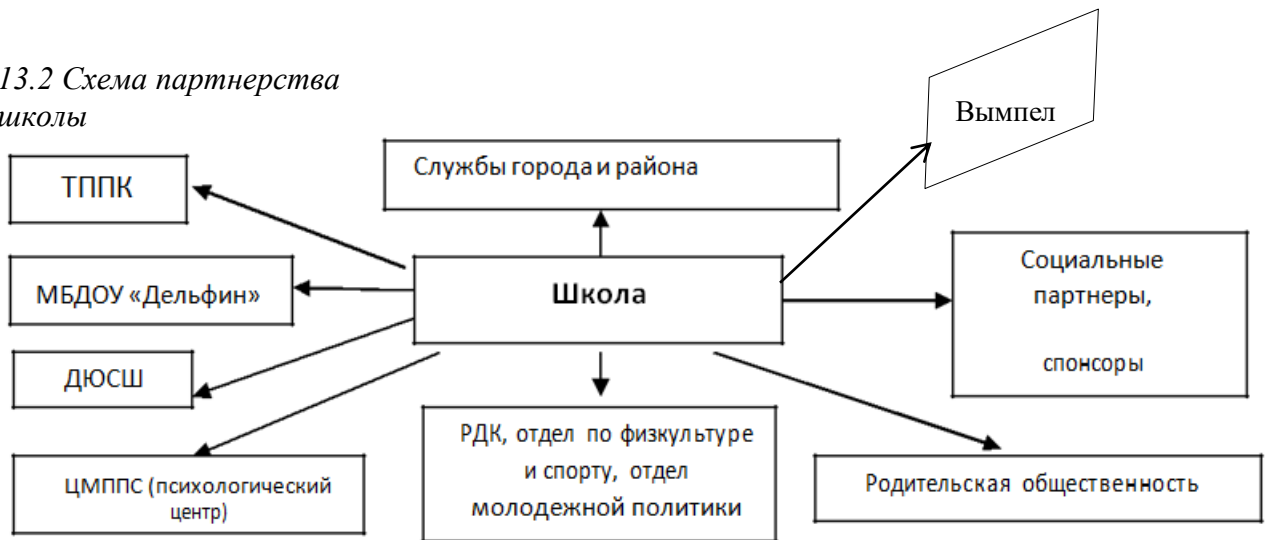
13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ

13.1. *Участие школьников в социальных проектах.*

Школа работает в данном направлении с 2005 года. Реализованы следующие проекты:

- Благоустройство школьного актового зала.
- Участие в районных социальных проектах .
- Озеленение школьных рекреаций.
- Оформление рекреаций.
- Волонтерские проекты по благоустройству школы и территории, помощи малоимущим и малоимобильным группам и другие.

13.2 Схема партнерства школы



13.3. Результативность партнерства.

Развитие социальной активности обучающихся;

Обмен опытом работы;

Развитие интеллектуальных и творческих способностей и спортивных достижений обучающихся;

Укрепление материально-технической базы;

Повышение профессионального мастерства педагогов.

13.4. Публикации в СМИ об ОУ.

Заметки в газете «Земля Трубчевская» о результатах работы школы с учащимися в течение года- 5, о лучших педагогах, достижениях педагогического коллектива- 1, информация о внеурочной деятельности -2.

Размещение информации на сайте школы обновляется. Создан также канал информации в ВК сообществе. Информамация выкладывается ежедневно.

В школе имеется стенд « О нас пишут». Все заметки находятся в свободном доступе круглый год.

14. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

- сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- недостаточный методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в том числе новыми цифровыми технологиями.
- снижение мотивации учебной деятельности на 2 ступени обучения;
- возраст основного состава педагогического коллектива выше пенсионного;
- недостаточное финансирование для укрепления и развития материально-технической базы;

15. Основные направления ближайшего развития ОУ

15.1. Характеристика новых направлений развития ОУ.

Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей развитие личности ребенка;

15.2. Задачи ОУ на следующий год.

1. Активное внедрение современных образовательных технологий на основе системно – деятельностного подхода в обучении
2. Продолжение работы по формированию нравственных и патриотических качеств учащихся, воспитательных моментов.
3. Доукомплектование пед. кадрами ОУ.
4. Приведение в соответствие с законами РФ , нормативными актами бытовых условий. Создание условий для снижения заболеваний учащихся, сохранения их здоровья.
5. Повышение имиджа учреждения.
6. Работа с мотивированными учащимися.